



El passat dia 22 de novembre el BOE va publicar el Reial decret 967/2014, del 21 de novembre, pel qual s'estableixen els requisits i el procediment per a l'homologació i declaració d'equivalència a titulació i a nivell acadèmic universitari oficial i per a la convalidació d'estudis estrangers d'educació superior, i el procediment per determinar la correspondència als nivells del marc espanyol de qualificacions per a l'educació superior dels títols oficials d'Arquitecte, Enginyer, Llicenciat, Arquitecte Tècnic, Enginyer Tècnic i Diplomant.

La primera part del RD té per objecte l'adaptació dels procediments d'homologació i equivalència a l'Espai Europeu d'Educació Superior dels títols universitaris obtinguts a l'estranger.

És la segona part, que crea un procediment per declarar la correspondència dels títols obtinguts a Espanya abans del pla Bolonya als nivells del Marc Europeu d'Educació Superior (MECES), la que més pot afectar als nostres col·legiats.

Per comprendre l'abast i significat de la correspondència dels títols pre-Bolonya al MECES hem de revisar el context europeu on es desenvolupa i què són els marcs de qualificacions.

Context europeu

Un marc de qualificacions és una estructura, internacionalment reconeguda, on totes les qualificacions són descrites d'una forma coherent que permet relacionar-les i comparar-les i que serveix, així mateix, per facilitar la mobilitat de les persones a l'espai europeu de l'aprenentatge permanent i al mercat laboral internacional.

S'han desenvolupat dos marcs de qualificacions:

- El Marc de Qualificacions de l'Espai Europeu d'Educació Superior (QF-EHEA) és un resultat del procés de Bolonya. Es refereix exclusivament als títols adquirits en el sistema d'educació superior i inclou 4 nivells.

Segons aquest marc europeu existiran **3 nivells universitaris**:

- a) Estudis de 180-240 ECTS (3-4 anys de durada) / Grau
- b) Estudis de 60 a 120 ECTS (1-2 anys de durada) / Màster
- c) Estudis de tercer cicle / Doctor

- El Marc Europeu de Qualificacions per a l'Aprenentatge al llarg de la Vida (EQF), promogut per la Comissió Europea. Es refereix a tots els tipus d'aprenentatge (té en compte tots els contextos d'aprenentatge: educació formal, no formal i informal), s'organitza en 8 nivells i se centra en l'aprenentatge al llarg de tota la vida.

Els nivells del QF-EHEA tenen el seu reflex en el EQF, però no té per què donar-se la relació inversa. Per exemple, una persona amb un títol de doctor tindrà el nivell 4 en el QF-EHEA i, per tant, el nivell 8 del EQF. No obstant això, una persona que acrediti un nivell de qualificació de nivell 8 en el EQF, per la seva formació no formal o informal (per exemple, un alt directiu d'empresa o d'un govern) no serà doctor.



Context espanyol

A Espanya, per a l'adaptació dels marcs de qualificació QF-EHEA i EQF, s'han establert respectivament el MECES i el MECU:

- El MECES (Marco Español de Qualificacions per a l'Educació Superior). S'aplica als títols adquirits en l'àmbit de l'educació superior. Es troba, per tant, exclusivament referit a l'educació formal. Tot nivell de qualificació del MECES tindrà el seu reflex en el MECU.
- El MECU (Marco Español de Qualificacions per a l'Aprenentatge al llarg de la Vida). Està referit a tots els contextos d'aprenentatge, és a dir, contempla tant l'aprenentatge formal (té en compte tots els nivells del sistema educatiu), com el no formal i l'informal.

EL MECES

El MECES (RD 1027/2011 modificat per RD 96/2014) estableix els següents nivells i qualificacions:

Nivell	Qualificació
1 Tècnic Superior	Tècnic Superior de Formació Professional Tècnic Superior d'Arts Plàstiques y Disseny Tècnic Esportiu Superior
2 Grau	Títol de Graduat Títol Superior de las Enseñanzas Artísticas Superiores
3 Máster	Títol de Máster universitari Títol de Máster en Enseñanzas Artísticas Títol de Graduat de al menys 300 ECTS que compregui al menys 60 ECTS de Nivell de Máster, que hagi obtingut aquest nivell de qualificació mitjançant resolució del Consejo de Universitats
4 Doctor	Títol de Doctor

EL Reial Decret 967/2014

Segons el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, amb el nou Espai Europeu d'Educació Superior cal aprovar un règim de correspondències entre els títols anteriors i posteriors a la reforma de Bolonya. La manca de correspondència ha estat provocant problemes als titulats espanyols, molt especialment quan aquests i els empresaris que els contracten volien fer valer la seva titulació espanyola en altres països.

El Reial decret assigna un nivell MECES a les 140 antigues titulacions universitàries que permet als seus titulars acreditar el nivell obtingut. Les resolucions de correspondència atorgaran a cadascun dels títols examinats els efectes acadèmics i professionals associats als ensenyaments inclosos en el nivell al que s'estableix la correspondència. El procediment definit pel Reial decret implica un examen i valoració per l'Agència Nacional d'Avaluació i Qualitat de l'Acreditació (ANECA).



Conclusió

A manera de conclusió, el CETOP assumeix la posició manifestada públicament pel INGITE (Institut de Graduats en Enginyeria i Enginyers Tècnics d'Espanya) respecte al referit RD 967/2014 i els títols d'Enginyeria Tècnica:

1. Els títols no seran modificats; el posseïdor d'un títol d'Enginyer Tècnic o Arquitecte Tècnic mantindrà el mateix sense que sofreixi canvi de denominació i sense que el mateix passi a ser títol universitari oficial de grau.
2. El Reial decret no estableix les correspondències en si, sinó el procediment per realitzar-les.
3. Aquestes correspondències es realitzaran títol a títol i finalitzaran mitjançant l'acord del Consell de Ministres.
4. Es podrà obtenir un certificat específic de correspondència (no d'homologació ni convalidació) del citat títol a nivell MECES - previsiblement, nivell 2, Grau - una vegada s'hagi completat el procediment.
5. En quant als efectes professionals, no es veuen modificats de moment, ja que a dia d'avui no existeix una altra regulació sobre atribucions professionals que la Llei 12/1986, així com la Llei d'Ordenació de l'Edificació en el que sigui aplicable.
6. El que es disposa en el Reial decret no serà aplicable respecte a les titulacions exigibles per a l'ingrés en les Administracions Públiques.